

ARBEITSGRUPPE HÄFTLINGSMARKE

1. BESCHÄFTIGUNG MIT DEM OBJEKT (30min)

- Fotografieren von vorne und hinten mit Maßstab
- Betrachte genau das Objekt und notiere seine Eigenschaften: Material, Zustand, Befestigungsart...

2. RECHERCHE ZUR PERSON (1h)

=> *Recherchematerial:*

z. B. Arolsen Archives

Mauthausen-memorial.org: Häftlingsgruppen

Wikipedia, Google

- Was kannst du über die Person und ihre persönlichen Details herausfinden?

- Was kannst du über die Opfergruppe herausfinden, der die Person angehört hat?

- Was kannst du über die Geschichte des Heimatorts und des Herkunftslands im Nationalsozialismus herausfinden?

3. RECHERCHE ZU HÄFTLINGSMARKEN (1h)

=> *Recherchematerial:*

z. B. Arolsen Archives

Literatur

- Welche Bedeutung hatte die Häftlingsmarke im Lagersystem? Welche Arten von Karteikarten gab es für Häftlinge?

- Welche Bedeutung hatte die Häftlingsmarke für den Gefangenen?

- Welche Motivationen kann es geben, die Häftlingsmarke zu verzieren? Gibt es etwas, was dagegenspricht?

- Welche Reaktion könnte eine verzierte Häftlingsmarke in der Lagergesellschaft hervorgerufen haben?

4. REFLEXION: PERSÖNLICHE GEGENSTÄNDE (30min)

- Überlege konkrete Beispiele: Welche Rolle spielt es in deinem Leben, persönliche Gegenstände zu personalisieren? Ist dir das wichtig oder nicht?

- Hast du schon einmal etwas riskiert dafür, um einen Gegenstand persönlich zu gestalten? Wenn ja, was denkst du, warum war dir das wichtig?

- Ist unser Verlangen, Gegenstände zu personalisieren, etwas Positives oder gibt es auch Aspekte davon, die du kritisch siehst?

5. TIK-TOK VIDEO ZU EUREM OBJEKT (45min)