**Arbeitsblatt Oberstufe**

1. **Nachbetrachtungen**

a) „Besondere“ Tafeln an der Klagemauer

🡪 *Welche Gedenktafeln sind dir besonders aufgefallen? Warum erscheinen sie dir
 bemerkenswert?*

🡪 *Was denkst du: Warum befinden sich gerade an der Klagemauer so viele Gedenktafeln?*

b) Herkunft der Häftlinge

Schau dir das erwähnte Video unter <https://www.mauthausen-memorial.org/de/Wissen/Das-Konzentrationslager-Mauthausen-1938-1945/Haeftlingsgruppen> zu der Nationszugehörigkeit von nach Mauthausen verschleppten Menschen an!

🡪*Was fällt dir auf?*

1. **Marcello Martini „Politischer Häftling“**

a) Gehe zu <https://www.mauthausen-memorial.org/de/Wissen/ZeitzeugInnen> und wähle die Geschichte von Marcello Martini. Starte das Video: Im Abschnitt 5:10-7:33 erfährst Du, was Marcello und seine Familie vor der Verhaftung gemacht haben.

*🡪 Was war Marcellos Rolle?*

*🡪 Warum wurde Marcellos Familie von den Nationalsozialisten als „politische Häftlinge“
 bezeichnet?*

b) Marcello wurde ins Konzentrationslager Mauthausen gebracht. Im Interview sagt Marcello, dass das Leben im KZ Mauthausen „sprichwörtlich von Minute zu Minute“ gelebt wurde.

*🡪 Was meint er damit?*

🡪 *Wie stellst du dir den Lebensalltag von Marcello nach der Befreiung vor?*

*🡪 Fallen dir Menschen ein, die heute noch leben und ähnliche Dinge erlebt haben könnten?
 Was denkst du: Wie gehen diese Menschen mit ihren traumatischen Erlebnissen um?*

1. **Opfergruppen**

Im Video erwähnten wir als verfolgte Gruppen im Nationalsozialismus Jüdinnen/Juden, Roma und Sinti, Homosexuelle, Kriegsgefangene, Menschen ohne Staatsbürgerschaft, politische Gegner, Straftäter und Unangepasste.

🡪 *Wie ist die Situation der ehemaligen Verfolgten heute? Wähle eine Gruppe aus und
 recherchiere dazu im Internet.*